

EDUCANDATO STATALE EMANUELA SETTI CARRARO DALLA CHIESA

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA (RELIGIONE CATTOLICA/ALTERNATIVA)

Classe Prima

OTTIMO	L'alunno ha dimostrato curiosità ed interesse per i nuovi concetti proposti, li ha interiorizzati e li espone con un linguaggio corretto.
DISTINTO	L'alunno ha fatto propri i concetti proposti e li applica in modo sicuro.
BUONO	L'alunno conosce alcuni concetti e utilizza un linguaggio semplice.
SUFFICIENTE	L'alunno ha acquisito conoscenze minime.
NON SUFFICIENTE	L'alunno ha difficoltà ad acquisire i concetti proposti.

Classe seconda

OTTIMO	L'alunno ricorda con precisione e sa riferire con linguaggio appropriato le informazioni. Ha conoscenze sicure e consolidate.
DISTINTO	L'alunno apprende con disinvoltura e sa relazionare con linguaggio appropriato.
BUONO	L'alunno ha acquisito le conoscenze e usa un linguaggio semplice ma corretto.
SUFFICIENTE	L'alunno ha acquisito conoscenze minime e non sempre riesce ad esporre i contenuti della lezione.
NON SUFFICIENTE	L'alunno ha conoscenze frammentarie e comunica in modo confuso.

Classe terza

OTTIMO	L'alunno ha fatto propri i contenuti appresi, li applica per ampliare le proprie conoscenze utilizzando un linguaggio specifico.
DISTINTO	L'alunno ha fatto propri i contenuti appresi, li applica e usa un linguaggio corretto.
BUONO	L'alunno apprende con continuità ed è in grado di relazionare, riportando quanto ha imparato spesso in forma mnemonica.
SUFFICIENTE	L'alunno ha acquisito conoscenze minime e utilizza un linguaggio semplice.
NON SUFFICIENTE	L'alunno ha acquisito conoscenze frammentarie e utilizza un linguaggio molto povero.

Classe Quarta

OTTIMO	L'alunno riferisce conoscenze complete, che espone con linguaggio corretto, appropriato ed efficace, dimostrando di operare collegamenti interdisciplinari e di produrre riflessioni personali.
DISTINTO	L'alunno sviluppa analisi corrette sull'argomento proposto e lo espone con un lessico appropriato. Le conoscenze sono sicure e interiorizzate.
BUONO	L'alunno riferisce conoscenze sicure ma non sempre approfondite, individua gli elementi fondamentali degli argomenti e li riferisce con terminologia accettabile, rivelando capacità mnemoniche.
SUFFICIENTE	L'alunno ha conoscenze incomplete e coglie parzialmente gli aspetti essenziali dell'argomento. Il linguaggio è abbastanza corretto.
NON SUFFICIENTE	L'alunno commette gravi errori. Il linguaggio è scorretto e stentato, le conoscenze sono quasi inesistenti.

Classe Quinta

OTTIMO	L'alunno riferisce conoscenze complete, che espone con linguaggio corretto, appropriato ed efficace, dimostrando di operare collegamenti interdisciplinari e di produrre riflessioni personali.
DISTINTO	L'alunno sviluppa analisi corrette sull'argomento proposto e lo espone con un lessico appropriato. Le conoscenze sono sicure ed interiorizzate.
BUONO	L'alunno riferisce conoscenze sicure ma non sempre approfondite, individua gli elementi fondamentali degli argomenti e li riferisce con terminologia accettabile, rivelando capacità mnemoniche.
SUFFICIENTE	L'alunno ha conoscenze incomplete e coglie parzialmente gli aspetti essenziali dell'argomento. Il linguaggio è abbastanza corretto.
NON SUFFICIENTE	L'alunno commette gravi errori. Il linguaggio è scorretto e stentato, le conoscenze sono quasi inesistenti.